



У нас, на ШКОЛЬНОМ АРБАТЕ

Мэры будущего

В Петрозаводске прошел 23-й конкурс среди старшеклассников и студентов «Я – мэр моего любимого города». За звание юного мэра боролись девять петрозаводчан. Они представили свои идеи по развитию города в области строительства, культуры, архитектуры, экономики. Выступления участников оценивала конкурсная комиссия.

Среди проектов и идей – установка в городе автоматов для сбора мусора, которые выдавали бы горожанам стикеры на скидку в магазинах; строительство большого крытого парка развлечений; организация экскурсионного троллейбуса; благоустройство карьера на Ключевой; проведение фестиваля калиток и т.д.

По итогам пяти туров победителем 23-го конкурса «Я – мэр моего любимого города» стал десятиклассник гимназии № 17 Егор Шевчук. Он предложил сделать карельскую выпечку «калитки» брендом Петрозаводска: установить памятник калитке, организовать этнографический комплекс, где туристы могли бы познакомиться с культурой Карелии и попробовать калитки, проводить фестиваль, посвященный национальной карельской выпечке.

Вице-мэрами стали Анна Журавлева из 46-й школы и Юлия Порочкина из школы № 7.

В конкурсе участвовала и девятиклассница нашей гимназии Регина Мокрецова. Регина представила очень интересный проект – создание центра досуга «Отдыхаем вместе», основанного на самоуправлении подростков. Об идее Регины расскажем в одном из выпусков нашей газеты.

Лето в лагере

Тридцать ребят из начальной школы отдыхали в июне в летнем оздоровительном лагере в нашей гимназии.

Программа, как всегда, была насыщенной и интересной. Понравилась походы в «Акватику» и картинг-клуб, театральные спектакли, экскурсии в эколого-биологический центр и Дом куклы. А самой запомнившейся стала встреча с ветераном Великой Отечественной войны Григорием Яковлевичем Танасейчуком и беседа с библиотекарем городской детской библиотеки Ольгой Васильевной Карповой.

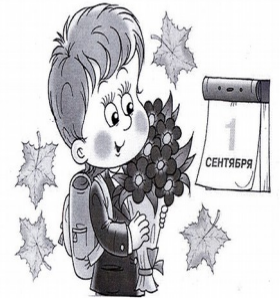
В летнем лагере работали два вожатых-пятиклассника Тимур Чемеринский и Абдель Харма.

Первое второе сентября

Лунтик в этот день отправи нами. И Мила тоже. Эти пришли на нашу торжест сентября.

Гостей праздника прив гимназии М. И. Кузнецов администрации Петрозаводск Одиннадцатиклассники за р первый раз пришел в первый хлопущки, воздушные шары... Одним словом, настоящий праздник!

Всех-всех – с началом нового учебного года!



О, спорт, ты мир!

Событие с таким названием происходило возле музея изобразительных искусств и в самом музее.

Ученики, а среди них были наши пятиклассники, встретились с представителями детских спортивных школ, посмотрели выставку в музее, также посвященную теме спорта. А потом оставили на асфальте свои рисунки, выполненные цветными мелками. Они тоже о спорте.

Мы помним тебя, Беслан!

3 сентября двенадцать старшеклассников из 8б и 10а классов вместе с педагогом Н. А. Аловой приняли участие в акции «Мы помним тебя, Беслан!».

Ребята посмотрели фильм и фотовыставку о Беслане, встретились с очевидцем этой трагедии. Они поставили свои подписи в защиту детей мира от терроризма.

Привет гостям из Тюбингена

С 15 сентября в гимназии – гости из Тюбингена. А нынешним летом девять наших старшеклассников побывали в этом городе-побратиме. Ребята осмотрели Тюбинген и его окрестности, побывали в гимназии Карла Шмидта и получили массу впечатлений.

Постараемся не остаться в долгу и показать немецким гостям, чем живет наша гимназия.

Шесть дней на острове Киж

– Настя, ты была в необычном творческом лагере на острове Киж. Расскажи, как это было за лагерем.

– «В Заонежье жил крестьянин». Такой спектакль подготовил музей. Мы с ребятами спектаклю решили снять фильм. Этот проект победил в конкурсе. Появилась возможность отправиться на остров и снять там фильм. Мы взяли.. Поехали участники спектакля, ребята с третьего по девятого класса и помощника режиссера.

– Почему именно не тебе остановили свой выбор руководителем проекта Настя Бурлакова и Юлия Владимировна Партанская?

– Может быть, потому, что я с детства связана с этим островом.

– Расскажи о вашей жизни на острове.

– Мы жили в деревне Ямка в доме крестьянина Ананьева. Это настоящий деревенский дом, но внутри в нем все сделано по-современному.

Жизнь у нас там была очень яркая и разнообразная. Ходили на экскурсию, даже залезали на колокольню на остров. Это были самые незабываемые впечатления. А главное, конечно, это наша работа. Мы снимали фильм.

– Как вы организовали съемки? Кто был режиссером, надо было подготовить реквизит. . Ничего не забыть. Нам тоже помогали: предоставляли костюмы, давали место для съемки. Было много работы и избу. Надо ведь, чтобы наши зрители увидели настоящую жизнь на острове.

– Как вы организовали проживание? Кто был мамой, а другая Оля - внучки. Еще была дочь – Юля, ее жених – Алексей. У них у всех другие имена.

– Разные (смеется). Порой текст забывали, и приходилось делать новый дубль. Иногда шел дождь, а мы ждали солнце. Порой на фоне съемок проходил какой-нибудь турист или проезжала машина, а значит – все надо было переснимать заново. А еще мы показывали свой спектакль сотрудникам музея, и это тоже снимали. Часть снятого может войти в фильм.

– Интересная была работа?

– Очень. Эти шесть дней августа были совершенно неповторимыми. С нами были замечательными людьми, с природой, с островом – а он неисчерпаем, и каждый день приносит новое. Так было для меня. А для тех, кто приехал на остров в первый раз, было особенно интересно. Особенно это осознавалось на колокольне, когда мы сверху видели всю территорию острова.

Интервью у Насти В...





В сентябрьском номере газеты этот вопрос сам по себе просится:
«Что ты ждешь от нового учебного года?»

Я спросила об этом встретившихся мне ребят и даже одного взрослого.

у дожить до конца года, сдать экзамены и поступить туда, куда хочется. А куда – пока секрет.»

Аня, 8 б: «хочу сделать то, что давно планировала: лучше учиться.»

Соня, 3 б: «Хочу исправить оценку по математике с тройки на пятерку.»

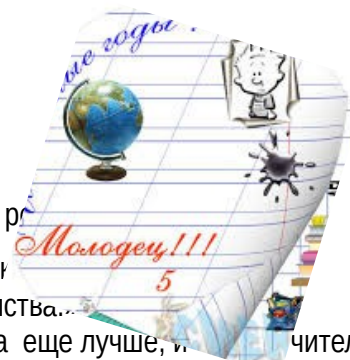
Настя, 3 б: «Хочу выучить, наконец, таблицу умножения и не носить шпаргалки.»

Маша, 1 б: «Хочу всему научиться, особенно считать и писать, подружиться со всеми р»

Никита, 3 в: «Хочу научиться настольному теннису и другим видам спорта в нашей ш»

Аня 7 а: «Хочу хорошо закончить год, получить новые знания и завести новые знакомства...»

Наталья Эдмантос «Больше интересной работы, чтобы в школе атмосфера стала еще лучше, и учителя и ученики...»



Марижан Калтахян, 6 а.

Профессии наших родителей

Инженер-строитель

Мою маму зовут Светлана Васильевна Шаповалова. Она работает инженером-строителем в проектной организации. На своей работе мама делает чертежи домов и других сооружений. Эти чертежи просто необходимы для строителей, только по ним они могут построить дом так, чтобы в нем людям жилось хорошо, было удобно.

Профессия эта совсем не легкая, а даже очень трудная. Мама говорит, что особенно непросто принять правильное решение при расчетах сложных конструкций, чуть-чуть ошибешься, и конструкция может подвести, не выдержать.

Но зато самое радостное для мамы – это увидеть дом, построенный по ее чертежу. Вечером в нем загораются окна. За каждым окном – чьи-то жизни. Мама верит, что они складываются счастливо.

Вот такая чудесная профессия у моей мамы.

Главный специалист по инженерным изысканиям

Папина профессия тоже связана со строительством. Наверное, поэтому они с мамой так хорошо понимают друг друга.

Мой папа, Александр Иванович Шаповалов, – главный специалист по инженерным изысканиям в проектно-строительной фирме.

Папа руководит работой топографов (людей, которые составляют карты) и геологов. Геологи ищут разные полезные ископаемые.

Папа говорит, что самое интересное в его работе – это возможность увидеть новые места, он очень часто ездит в

Давайте посмотрим на мир вокруг нас и подумаем, как мы проявляем понимание природы и любовь к ней.

Чему я научилась

Мы с бабушкой сохраняем природу. Сажаем летом цветы, овощи, ягоды.

Зимой мы всем классом (в том числе и я) вешаем кормушки.

Я и папа ездили на дачу и ухаживали за цветами. А с дедушкой мы сажаем картошку. Бабушка и я рылим землю и поливаем растения, чтобы они лучше росли.

Летом я кормила птиц и увидела воробушка. Он пищал и хотел поест. Но жадные голуби не давали ему покушать. Мне стало очень жалко воробушка, а на голубей я очень рассердилась. Я отпугнула голубей, и воробушек смог позавтракать.

Мама мне давала хлебушка и зернышек, и я ходила в свободное время и кормила птиц. И научилась понимать и чувствовать всех животных!

Теперь я не давлю улиток и червяков, потому что они меньше нас и беззащитны. И теперь я не обижу ни единого живого существа, потому что многие из них слабее нас.



Ласточка

Один раз я взяла ласточку на руки.



а ей жизнь: кот ее чуть не съел. Это была ласточка. И я взяла ее на руки.

Оля Подгайская

Гриб с неба

Когда я ходил в лес осенью, я увидел у тропинки гриб. Он был очень большой. Я позвал бабушку, и она срезала его ножом. Бабушка очень удивилась, потому что, когда она тут проходила, она его не заметила. Мы оба с бабушкой удивились и подумали, что он упал с небес.

Сергей Лукьяненко

Травмпункт для щенка

Когда я поехала с подругой на дачу, мы с ней услышали какой-то писк. Мы пошли на писк. И под кустом нашли щенка. У него была сломана лапа. Мы с подругой наложили ему гипс (нам, конечно, показали, как это делать).

Прошло время, лапка у щенка зажила. Мы сняли гипс, и щенок стал весело бегать. Мы его так полюбили, что решили оставить его себе.

Вот такая история.

Лиза Сидорова

Воробей

Однажды летом на даче мы пошли купаться на речку. И увидели, что на дороге лежит воробей. У него болело крылышко, и он жалобно пищал. Я взяла его на руки и отнесла домой.

Дома я за ним ухаживала, кормила, поила, мазала крылышко мазью. Через две недели он поправился, и мы его отпустили. На даче мы сделали кормушку, и он прилетает к нам со своими друзьями.

Помогай. Сысойкова Н.Н.

Станислава Астахова